

# PÁLYÁZAT

Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet pályázatot hirdet szakképző intézmények, valamint kollégiumaik számára

## **Gyermeknyelven az erőszakmentességről Az iskolai erőszakot visszaszorító (tanulói) intézményi tevékenységek...** címmel.

### **Pályázati előzmények**

Az oktatási és kulturális miniszter által létrehozott „Az Iskola Biztonságáért Bizottság” állásfoglalást és javaslatot tett közzé a nevelési-oktatási intézményekben megjelenő erőszakos magatartásformákkal kapcsolatban. A Bizottság azt javasolta, hogy az iskolákban és kollégiumokban fordítsanak nagyobb figyelmet többek között a **művészeti és a sporttevékenység gyakorlásához** szükséges feltételek megeremtésére, nem számon kérhető tananyagként, **hanem önkéntes, feszültség- és stresszoldó pedagógiai eszközként**, ezzel is lehetőséget biztosítva a gyermeki, tanulói önbecsülés és tanulási motiváció növelésére. A Bizottság javaslata az is, hogy nyerjenek megerősítést a nevelési-oktatási intézményekben többek között a szabadidős tevékenységek, a művészetekre épülő személyiségfejlesztő tréningek. Szükséges, hogy erősödjenek a művészeti, a **kreatív, manuális tevékenységet igénylő** – a „kéz műveltségét” fejlesztő, alkotó munkaformák.

### **A pályázati projekt indokoltsága**

Az elmúlt időszak kutatási eredményei egyértelműen jelezték, hogy az iskolai erőszak minden intézményben jelen van. Az is egyértelmű, hogy az agresszivitás (az ilyen jellegű cselekmények) teljes megszüntetése illúzió. Fontos célkitűzés a probléma kezelésére a gyermekek, tanulók aktivitására épülő, azt középpontba helyező tevékenységek növelése. Olyan tevékenységekre kell gondolnunk, amelyekben fejlődik a tanuló kreativitása, megmutatkozhat szociális és érzelmi tehetsége, és amelyekben az időnkénti tanulási és életviteli teljesítménykudarccal helyébe a teljesítés öröme lép. A művészetek, a sport, a kommunikáció gyakorlása mint örömforrás megélése segítheti a társas kapcsolat kiépítését, fenntartását, normalizálását, ezáltal személyiségük pozitív irányú formálását.

Az is egyértelmű, hogy a legsúlyosabb helyzet azokban az iskolákban van, ahol azok a tanulók jelennek meg nagyobb számban, akiknek családjában kevésbé előnyös szocio-ökonómiai és szocio-kulturális feltételekkel rendelkezik. Ebből a szempontból **a legrosszabb helyzet a szakképzést folytató intézményekben mutatható ki**, különösen a kilencedik és tizedik évfolyamos tanulók esetében. Ezen tanulók bevonása olyan valós szituációkba, amelyekben az erőszakmentes konfliktusmegoldást gyakorolhatják az intézmény nevelési stratégiájában, kiemelt jelentőségűnek kell lennie.

Hasonló jelentőséggel bír az eltérő élethelyzetű, különböző valós lehetőségekkel rendelkező tanulók bevonása és érzékenyítése a probléma iránt. A konfliktusok, a probléma erőszakmentes megoldása **minden élethelyzetben az eredményes, hatékony konfliktuskezelési kompetenciák meglétét kívánja meg. Ez tanítható és tanulható.**

Számtalan szociológiai felmérés, életpálya-követési vizsgálat bizonyítja, hogy a szakiskolák tanulói nagyobb százalékban a szociálisan hátrányosabb helyzetű családokból kerülnek ki. Ezekben a családokban többnyire alacsonyabb szintű az egészségtudatosság. Gyakoribb az egészségtelen életmód minden megnyilvánulása, az egészségtelen táplálkozás, az alkoholizmus és a drogfogyasztás, ami a munkavállaló munkaerő-piaci pozíciójának gyengítése révén, circulus vitiosus kialakulásához vezet.

Az ilyen környezetben felnövő gyermekek pedig többségükben ezt a hátrányos helyzetet fixáló életformát viszik tovább.

**Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet kitüntetett figyelmet fordít (akciók, pályázatok, konferenciák stb. megszervezésével) arra, hogy az intézményekben az erőszakmentes, gyermekbarát és egészségtudatos iskolai légkör megteremtése, elterjesztése hatékonyabbá váljon, valamint, hogy az intézményekben fellépő agresszivitást érdemben csökkentő magatartásformák megismerése és népszerűsítése megtörténjen.**

### **A pályázat célja**

A pályázat célja, hogy **minél nagyobb számban vonjon be résztvevőket** az iskolai projekt megvalósításába a közvetlen és a közvetett célcsoportból, és ehhez felhasználjon minden olyan kommunikációs csatornát, amely csökkenti a kirekesztettséget, csökkenti az esélyegyenlőtlenséget és növeli az egyéni motiváltságot a tanulásban, az élethelyzetekben, a munkában.

A pályázat további célja, hogy megismerjük az intézményi innovatív kezdeményezéseket, jó gyakorlatokat a továbbvitel, a benchmarking realizálása érdekében.

### **A pályázat bemutatása**

Az OFI **pályázatot ír ki** a speciális szakiskolák, a szakiskolák, a szakközépiskolák és kollégiumaik tanulói és azok csoportjai számára. A pályázat keretében az intézmények – a tanulók bevonásával – megterveznek két akciót, melyeket ezt követően egy ún. „projekthét” alatt megvalósítanak. A projekthét jelen pályázat kapcsán a 2009. november 16-tól 20-ig tartó időszakot jelenti.

**A pályázat négy téma köré csoportosítva várja a tanulók aktivitására épülő kezdeményezéseket.**

#### **A témák a következők:**

- **művészet és kreativitás**
- **sport és stresszoldás**
- **önismeret és egészség**
- **informatika és kommunikáció**

**A projekthét intervalluma alatt legalább 2 félnapos (délutáni) akciót várnak.**

A pályázat keretében – a fent megjelölt témákhoz illeszkedő, a **tanulók aktivitását** középpontba állító – projekthét akcióterveinek **részletes programját, valamint költségvetését is kérjük elkészíteni.**

Terveink szerint 50 projekt megvalósítását – **költségeinek teljes vagy részleges finanszírozását** – tudjuk e pályázat keretében díjazni (100.000 Ft-tól 200.000 Ft-ig).

Ezen kívül külön értékeljük a program megvalósítását és dokumentálását (az adaptálhatóság szempontjából), melynek díja egy **bentlakásos fesztiválon való részvétel**.

Erre 15 nyertes intézmény kap majd lehetőséget.

A fesztivál keretében személyiségfejlesztő, művészeti, feszültség- és stresszoldó, kreatív programokon, koncerteken vehetnek rész a tanulók, pedagógusok.

A rendezvény megvalósításába széleskörűen bevonjuk partnereinket.

### **A pályázat előfeltétele – on-line regisztráció és egy „Bitang Tibi” történet**

Ahhoz, hogy valaki pályázhasson, regisztrálnia kell az OFI honlapján, az on-line pályázati felületen. A regisztráció egyrészt a megfelelő adatok kitöltésével, másrészt egy 3-4000 karakteres történet Word formátumban történő elküldésével jön létre. Az írás egy elképzelt tanulóról, Bitang Tibiről szóló olyan történet, amely lehet valós vagy fantázia szülte, de fontos, hogy kapcsolódjon tartalmában azokhoz a témákhoz, amelyeket a pályázati felhívásunk következő pontjában részletezünk (művészet és kreativitás stb.) vagy az iskola biztonsága témakörhöz. Bitang Tibi egy igazi mai csibész srác, akivel mindig történik valami, persze nem mindig valami jó, s aki így vagy úgy, de általában a középpontba kerül viselkedése, cselekedete, nézetei miatt. Ő az, aki foglalkoztat másokat, s akivel foglalkozni kell. A többit a szerző fantáziájára bízuk... A Bitang Tibiről szóló írások lehetőség szerint mutassák be a történet által felvetett problémára adható megoldást vagy megoldásokat is. Kérjük, hogy a történetet egy tanuló jegyezze le, természetesen a pedagógus kollégák segítséget nyújthatnak az írás stilizálásában, korrektúrájában. A regisztrációnál csak egy Word dokumentum tölthető fel, de ez a dokumentum tartalmazhat több Bitang Tibiről szóló történetet is. Regisztrálni csak a dokumentum feltöltésével egyidejűleg lehetséges. Aki a fentiek alapján nem regisztrál, nem vehet részt a pályázaton. A történet regisztrációjával a regisztráló egyben hozzájárul ahhoz, hogy a történetet vagy történeteket – amennyiben kiválasztásra kerülnek – az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet honlapján és kiadványaiban felhasználhassa.

### **A pályázat benyújtásának módja**

A pályázat előfeltétele az on-line regisztráció a **<http://palyazat.ofi.hu>** címen. A regisztrációra 2009. szeptember 30-tól a pályázati határidő lejártáig van lehetőség.

Pályázni a **pályázati adatlap** on-line kitöltésével lehet 2009. október 12-től, a fent megadott címen.

## A pályázat mérföldkövei, kulcseményei

A pályázat leadásának határideje	2009. október 30. 24 óra
A pályázat beadásának módja	on-line
A pályázat értékelésének határideje A pályázatokat szakmai bizottságok értékelik. Nyertes pályázók száma: 50 intézmény	2009. november 9.
A pályázati pénz átutalása	2009. november 11.
A nyertes pályázók pályázati akcióterveinek megvalósítása (helyszíni monitorozása). Projekthét.	2009. november 16.- 20.
A megvalósításra került pályázatok értékelése. Eredményhirdetés: 15 nyertes intézmény	2009. november 30.
A megvalósításban nyertes pályázók bentlakásos tréningje: „Mikulás Fesztivál” 15 intézmény/4 fő tanuló/1 fő tanár	2009. december 11-12-13.

### A benyújtott pályázatok értékelési szempontjai:

- A projekt pályázati kiírásnak való megfelelése
- A projekt témamegfeleltése, célorientáltsága
- A projekt személyiségfejlesztő hatása
- A projekt tartalmi gazdagsága
- A projektben résztvevő tanulók száma
- A projektben résztvevő pedagógusok száma
- A projekt tervezettsége, szervezettsége
- A projekt végére születendő tanulói produktumok, események, tevékenységek
- A projekt hasznosíthatósága, disszeminációs értéke

Budapest, 2009. október 1.

Dr. Farkas Katalin

főigazgató